

令和3年度

保育所における自己点検・自己評価 総評（くじら認定こども園）

今年度の評価は以下の通りでした。内容を共有し、次年度の保育へ生かせるようにしましょう。
実施対象者 26名 提出者24名（回答率92％）

- [評価・記入の方法]
- ・ A B C Dの4段階評価。
 - ・ 常勤職員を対象に、保育所における自己点検・自己評価を実施。
 - ・ 意見、改善策について記述。

A：十分出来ている
B：おおむね出来ている
C：やや不十分
D：改善を要する

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項 目	内 容	評 価（％）				意見・改善策
		A	B	C	D	
保 育 目 標 に つ い て	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	5(23%)	17(77%)	2(9%)	0(0%)	・ 保育計画が地域の実態や保護者の意向等を考慮しての作成となっているか検討する必要がある。 ・ コロナ禍の中で教育・保育はどうしていくのが望ましいのか試行錯誤や話し合いを重ねた1年であった。 ・ 感染対策をとりながら、子供達の育ちに大切な物は何かを考えた1年だった。
	(2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	2(9%)	16(73%)	6(27%)	0(0%)	
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	4(18%)	17(77%)	3(14%)	0(0%)	
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	5(23%)	15(68%)	4(18%)	0(0%)	
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	4(18%)	13(59%)	6(27%)	1(45%)	
保 育 に つ い て	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	10(45%)	13(59%)	0(0%)	1(45%)	・ コロナ禍でも子ども達の自主性を大切にしながら活動出来るよう考慮した。 ・ 乳幼児のための環境が整備され、発達に添った保育内容の作成が出来た。 ・ 児童福祉法及び保育所指針を熟知し、それに添った保育の実施が大事である。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	7(32%)	16(73%)	0(0%)	1(45%)	
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	5(23%)	17(77%)	1(45%)	1(45%)	
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。	7(15%)	15(68%)	0(0%)	1(45%)	
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	5(23%)	15(68%)	3(14%)	1(45%)	
日次程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	12(55%)	10(45%)	1(5%)	1(45%)	・ 子どもの様子を把握しながら柔軟な対応も必要である。
行 事 に つ い て	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	8(36%)	15(68%)	0(0%)	1(45%)	・ コロナ禍の影響により、行事の中止や縮小があり、通年通り開催できなかったのが、今後どのように行っていくかが課題である。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	7(32%)	15(68%)	1(5%)	1(45%)	
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	7(32%)	15(68%)	1(5%)	1(45%)	
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	7(32%)	14(64%)	2(9%)	1(45%)	
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	8(36%)	14(64%)	1(5%)	1(45%)	

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項 目		内 容	評 価 (％)				意見・改善策
			A	B	C	D	
運 営 ・ 組 織	分 掌 ・ 体 制	(1)能力的、合理的な運営組織になっているか。	3(14%)	17(77%)	4(18%)	0(0%)	・ 職員の分担が分かりやすかった。 ・ 一人担任は体力的、精神的に大変なので、保育サポート出来る人を決めておく と相談やアドバイスも出来 仕事改善にも繋がる。
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	4(18%)	17(77%)	3(14%)	0(0%)	
		(3)職員配置は 適材・適所か。	5(23%)	15(68%)	4(18%)	0(0%)	
		(4)係や仕事の分担・割り当ては 適切か。	7(32%)	13(59%)	4(18%)	0(0%)	
	運 営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか	3(14%)	16(73%)	4(18%)	1(5%)	・ 以上児、未満児クラス会議では色んなことを共有し把握できた。 ・ 一人担任は体力的、精神的に大変なので、保育サポート出来る人を決めておく と相談やアドバイスも出来 仕事改善にも繋がる。
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	4(18%)	13(59%)	7(32%)	0(0%)	
		(3)打合せ回数、時間、内容は 適切か。	2(9%)	17(77%)	3(14%)	2(9%)	
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営 組 織	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	9(41%)	13(59%)	2(9%)	0(0%)	・ チーム保育は各クラス成り立っているが、全体的にはまとまりに欠けるので全体的での話し合いも必要である。
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して、設定しているか。	9(41%)	13(59%)	2(9%)	0(0%)	
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは、適切に設定しているか。	8(36%)	14(64%)	2(9%)	0(0%)	
		(4)同年齢及び異年齢児間の 効果的な活動の充実を図っているか。	4(18%)	18(82%)	2(9%)	0(0%)	
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	6(27%)	14(64%)	4(18%)	0(0%)	
		(6)評価・資料(諸記録)を集積しているか。	9(41%)	12(55%)	2(9%)	1(5%)	
	保 健 ・ 安 全 指 導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	5(23%)	14(64%)	4(18%)	0(0%)	・ 環境設定は、年齢に応じた対応をとっている。
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	13(59%)	9(41%)	1(5%)	1(5%)	
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	5(23%)	15(68%)	3(14%)	1(5%)	
		(4)乳幼児安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	6(27%)	13(59%)	4(18%)	1(5%)	
研 究 ・ 研 修	施 設 内	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	5(23%)	15(68%)	3(14%)	0(0%)	・ 園内研修は、各クラスの 困り感やヒヤリハット等の 共通理解しての議題もよい。 ・ クラス研修にして、年度末に発表するのもよい。
		(2)園内研修の 計画・運営は適切か。	5(23%)	14(64%)	4(18%)	0(0%)	
		(3)研究成果を日常の 保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	7(32%)	11(50%)	6(27%)	0(0%)	
		(4)研究 の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	6(27%)	12(55%)	6(27%)	0(0%)	
	施 設 外	(1)各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	4(18%)	15(68%)	5(23%)	0(0%)	・ オンライン研修が増えて 受講しやすくなった。
		(2)各種研究会、研修会、講習会へ参加態勢の充実を図っているか。	4(18%)	16(73%)	3(14%)	0(0%)	

項 目		内 容	評 価 (％)				意見・改善策
			A	B	C	D	
情 報 の 管 理		(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	16(73%)	6(27%)	1(5%)	1(5%)	・ 個人情報については適切に保管管理されている。
		(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	11(50%)	9(41%)	3(14%)	1(5%)	
		(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	10(45%)	12(55%)	2(9%)	1(5%)	
施 設 ・ 設 備		(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	13(59%)	9(41%)	1(5%)	1(5%)	・ 担当がいて定期的に安全点検が実施されている。 ・ さす又等の用具が不足なので準備が必要である。
		(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	9(41%)	11(50%)	3(14%)	1(5%)	
		(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。	8(36%)	11(50%)	3(14%)	1(5%)	
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	9(41%)	14(64%)	0(0%)	1(5%)	
出納経理		(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	11(50%)	11(50%)	1(5%)	1(5%)	
開 か れ た 保 育 づ く り	施 設 間 交 流 ・ 連 携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	8(36%)	13(59%)	1(5%)	1(5%)	・ コロナ禍の為、他施設との交流がとれなかったのが、どうしたら出来るかが、今後の課題である。
		(2)他施設等の 幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	7(32%)	12(55%)	4(18%)	1(5%)	
		(3)指導者同士が、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての 理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	5(23%)	16(73%)	1(5%)	2(9%)	
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校教育を理解しているか。	5(23%)	11(50%)	6(27%)	2(9%)	
		(5)日常的に情報交換し、それを交流活動に生かしているか。	4(18%)	13(59%)	6(27%)	1(5%)	
	家 庭 ・ そ の 他 の 連 携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	2(9%)	7(32%)	8(36%)	7(32%)	・ 保育参観が実施出来なかったのが、色んな方法を立案し実施したい。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	2(9%)	11(50%)	9(41%)	2(9%)	
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	3(14%)	6(27%)	13(59%)	2(9%)	
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	2(9%)	8(36%)	10(42%)	5(23%)	
	子 育 て 支 援 の 推 進	(1)地域子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	10(42%)	12(55%)	1(5%)	1(5%)	・ 子育て支援の家庭を対象とする、支援の取り組みを行っている。
		(2)地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶ事の出来るような場の設定を行っているか。	8(36%)	12(55%)	3(14%)	1(5%)	
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習機会を設定しているか。	5(23%)	7(32%)	10(42%)	2(9%)	・ お母さん達の情報交換の場であったり、行事に参加いただいて保育園入所へと繋がるよう配慮した。
		(4)職員による育児に関わる「子育て相談」は充実しているか。	2(9%)	16(67%)	5(23%)	1(5%)	
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	4(18%)	13(59%)	6(27%)	1(5%)	

項 目		内 容	評 価（％）				意見・改善策
			A	B	C	D	
開 か れ た 保 育 づ く り	情 報 発 信	(1)園だより、クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	14(64%)	9(41%)	0(0%)	1(5%)	・園での活動や取り組み組を情報発信するように園だよりやHP等で積極的に取り組んでいる。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	6(27%)	8(36%)	9(41%)	1(5%)	
	外 部 評 価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	-	-	-	-	保護者への保育評価に関するアンケートや意見箱を設置し、意見・要望については誠実に対応し反映出来るよう心がけた。
		(2)地域や保護者の 意見を施設運営に反映しているか。	6(27%)	13(59%)	3(14%)	2(9%)	